

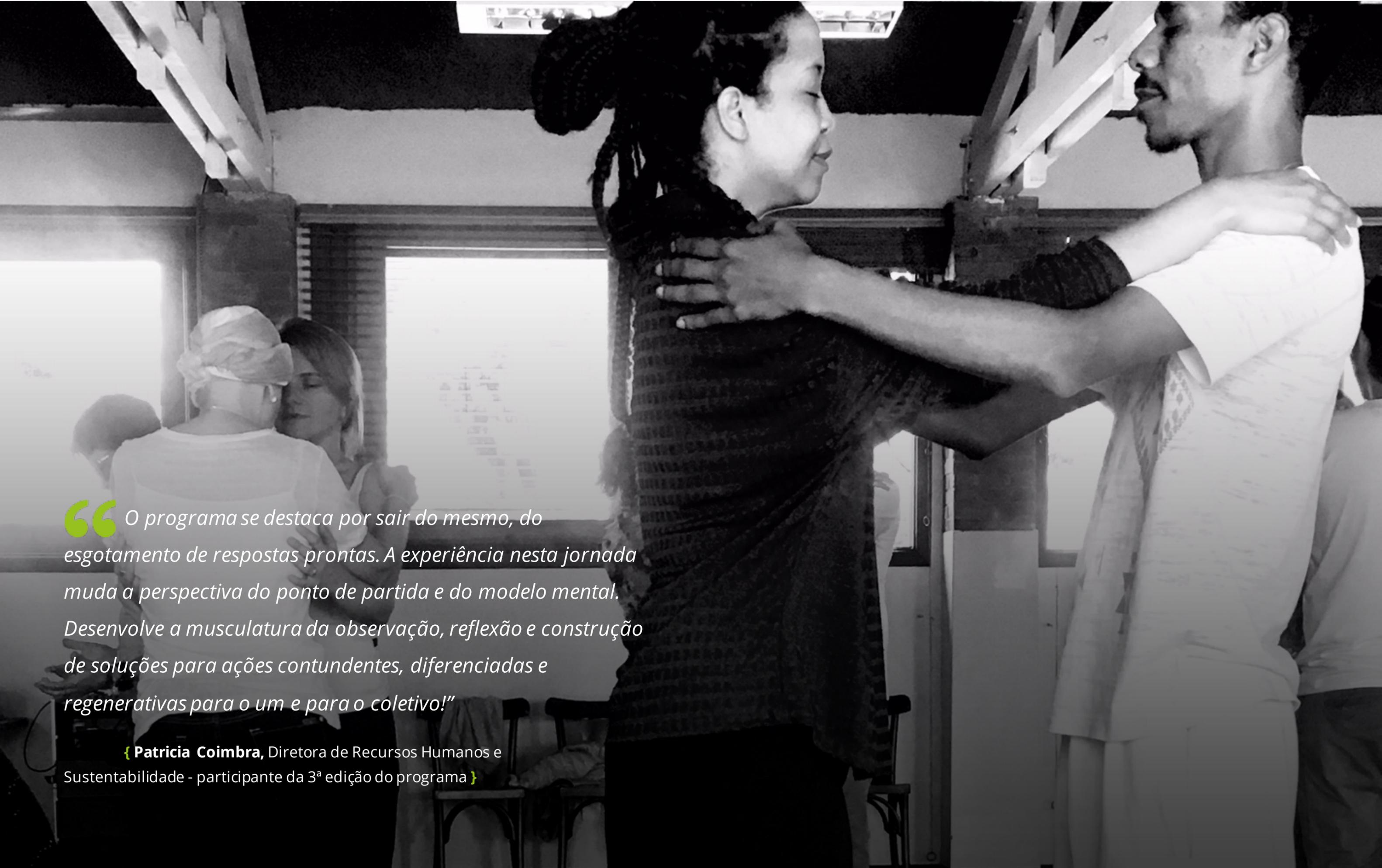


ESCOLA
SCHUMACHER
BRASIL



Material informativo - versão 3 - Junho 2020

CERTIFICADO EM CIÊNCIAS HOLÍSTICAS E ECONOMIA PARA A TRANSIÇÃO



“ O programa se destaca por sair do mesmo, do esgotamento de respostas prontas. A experiência nesta jornada muda a perspectiva do ponto de partida e do modelo mental. Desenvolve a musculatura da observação, reflexão e construção de soluções para ações contundentes, diferenciadas e regenerativas para o um e para o coletivo!”

{ **Patricia Coimbra**, Diretora de Recursos Humanos e Sustentabilidade - participante da 3ª edição do programa }



Um programa de seis meses que combina seis encontros residenciais no Brasil, entre maio e outubro, e sessões online com professores da Inglaterra.



O QUE É O CERTIFICADO?

Este programa será realizado pela quinta vez no Brasil e reúne elementos dos mestrados em Ciências Holísticas e Economia para a Transição, oferecidos no Schumacher College na Inglaterra, em uma experiência de aprendizado transformador. Os módulos iniciam com encontros residenciais em meio à natureza em um ambiente criado e sustentado por todos os envolvidos. Durante esses encontros há sessões com os professores responsáveis por

cada módulo, tempo de reflexão, vivências com a natureza, diálogos em grupo, atividades de cuidado com o espaço, além de conversas ao pé da fogueira com convidados que se juntam ao grupo para compartilhar sua prática e experiência. Nos intervalos entre os encontros presenciais, há tempo para leituras, sessões online de conversa facilitada entre o grupo, além de sessões online com professores internacionais.

Saiba mais sobre o Schumacher College

Centro internacional de reflexão e prática para uma vida sustentável, localizado na cidade de Totnes – Devon, na Inglaterra. Fundado pelo indiano Satish Kumar em 1991, o Schumacher College tem empoderado indivíduos para criar mudança positiva em suas vidas e na vida de outras pessoas, aumentando conexão, colaboração e ação no mundo.

schumachercollege.org.uk

SCHUMACHER WORLDWIDE

Originalmente, o **Schumacher College** está sediado há quase 30 anos em Devon, ao sul da Inglaterra.

Inspiradas pelo etos lá, diversas iniciativas têm nascido ao redor do mundo, conduzidas por pessoas e grupos que estudaram, trabalharam e residiram no Schumacher ao longo destes anos.

A **Escola Schumacher Brasil** nasce em 2014 como um desses movimentos que busca ancorar a inspiração em sua realidade local, expandindo e dando forma ao etos do **Schumacher** ao redor do mundo, chamado Schumacher WorldWide.

Da Colômbia ao Brasil, da Bélgica à França, da Romênia à Alemanha, Inglaterra à Escócia. Em diferentes cantos do mundo, alunos e ex-alunos do Schumacher College estão se encontrando, se conectando, criando e construindo novos caminhos, alimentados pela chama do 'small is beautiful' de E.F. Schumacher e da visão ativista de Satish Kumar:

“ A Rede composta por ex-alunos, professores e voluntários é o Schumacher College (...) e todas essas pessoas mantendo contato umas com as outras e se reunindo de forma auto-organizada. Esta é a melhor forma! Que vocês continuem esse movimento com amor e gratidão.”

{ **Satish Kumar**, fundador do Schumacher College, UK }



Bélgica - Schumacher Sprouts

facebook.com/SchumacherSproutsBelgium



Amsterdã/Romênia - Spring College

springcollege.org



Colômbia - Efecto Mariposa



China - Schumi Learning Garden

qixicomunity.sxl.cn



REDE SCHUMACHER BRASIL

Hoje, no Brasil, mais de duas mil pessoas integram a Rede Schumacher Brasil, um grupo auto-organizado que se mantém conectado informalmente e, também, em encontros realizados durante o ano. Um exemplo desses encontros organizados pela Rede é o Murmurinhos que, em 2019, esteve em sua terceira edição.

A Escola Schumacher Brasil nasce a partir desta rede viva de alumni, ao mesmo tempo que participa dela, apoiando a continuidade destas trocas e atividades de diferentes formas. Seja na organização de piqueniques, happy hours, a tradicional festa Schulina e, recentemente, as Talks Schumacher que acontecem mensalmente no Espaço ZYM, e trazem como palestrantes alunos e amigos para compartilharem suas práticas.

Durante o período do Certificado, os alunos têm a oportunidade de se integrarem à essa rede, nutrindo-se desta troca e espírito de comunidade ao mesmo tempo que contribuindo para a sua sustentação auto-organizada.



Mais da metade dos alunos de pós-graduação e dos cursos curtos do Schumacher College, na Inglaterra, são de fora da Europa, sendo a maioria do Brasil. Já passaram por lá mais de 1000 brasileiros de diversas áreas de atuação – educação, empresas privadas, setor público, organizações sem fins lucrativos, estudantes, empreendedores etc.

Em resposta a esse crescente interesse, em 2013, Juliana Schneider e Mari Turato (ex-alunas dos mestrados), junto com membros do Schumacher

College (UK) e outros brasileiros, iniciaram uma exploração do que seria possível começar no Brasil, informadas por formas mais relacionais de se aplicar ação no mundo, como as ciências da complexidade e a fenomenologia.

Hoje, já são mais de 800 pessoas que passaram pelos diferentes programas oferecidos sob a organização que se constituiu como **Escola Schumacher Brasil**. Os temas centrais são: Economia para Transição, Ecologia Profunda, Fenomenologia Goethiana, Teoria de Gaia e Ciências da Complexidade. Todas as atividades - de cursos a encontros e palestras - nutrem e despertam uma abordagem relacional de pensar e estar no mundo, além de sustentar uma rede diversa de pessoas, aumentando conexão, colaboração e ação.



APRENDIZAGEM SCHUMACHER



Mais do que um curso, o **Certificado em Ciências Holísticas e Economia para Transição** é um espaço de encontros significativos e transformadores, onde o aprendizado é intensificado pela formação e fortalecimento de uma verdadeira comunidade. O jeito de ser da Escola Schumacher Brasil é voltado para honrar o que chamamos de *'Head, Heart and Hands'* – *Mente, Coração e Mãos* – e criar relacionamentos de significado entre as pessoas e a natureza.

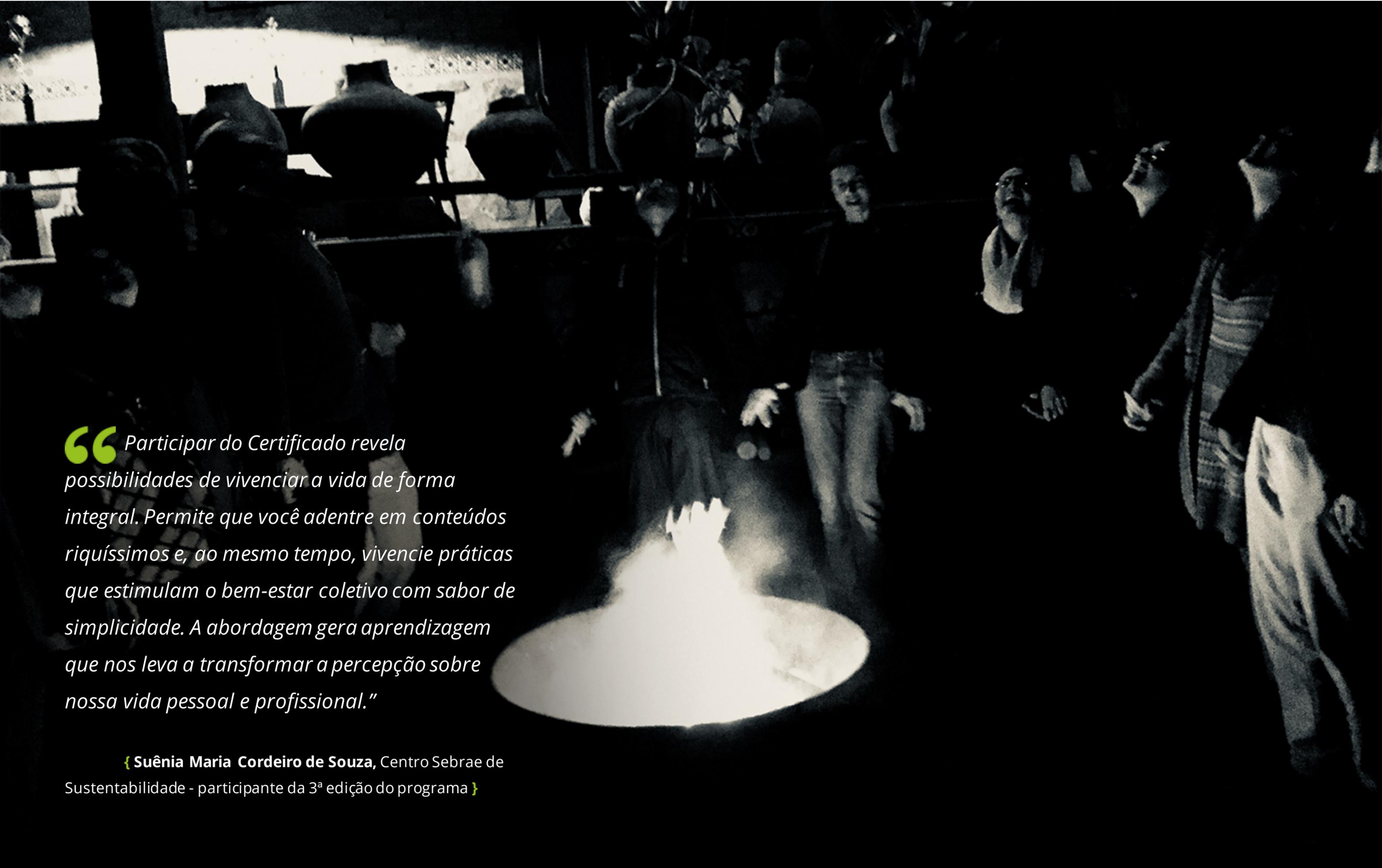
A vivência do Certificado é um período de nutrição espiritual combinada com estímulo intelectual,

prática física e de contribuição para o cuidado do espaço onde estamos. A partir de um profundo engajamento com o entorno e as outras pessoas, buscamos responder na prática a pergunta "o que significa sermos cidadãos mais conscientes no mundo?" Nesta exploração, a sustentabilidade ganha um novo sentido, muito além das teorias e conceitos já desgastados e insuficientes para lidar com os problemas que nos cercam.

Assim, à medida que as divisões entre os conceitos e a experiência se dissolvem, o aprendizado passa a falar

com partes diferentes de cada um ao mesmo tempo pedindo-nos para estar presentes de corpo inteiro.

O cronograma do Certificado é criado para refletir essa combinação única. Para isso, buscamos um equilíbrio entre sessões com professores, visitas de campo, tempo para reflexão e também para nos engajarmos nas atividades da comunidade. Esta estrutura segue em constante transformação, de acordo com o movimento de aprendizado do grupo, e as possibilidades que se abrem a partir do momento que começamos a aprender juntos.



“ Participar do Certificado revela possibilidades de vivenciar a vida de forma integral. Permite que você adentre em conteúdos riquíssimos e, ao mesmo tempo, vivencie práticas que estimulam o bem-estar coletivo com sabor de simplicidade. A abordagem gera aprendizagem que nos leva a transformar a percepção sobre nossa vida pessoal e profissional.”

{ **Suênia Maria Cordeiro de Souza**, Centro Sebrae de Sustentabilidade - participante da 3ª edição do programa }



PARA QUEM É ESTE CERTIFICADO?

Você se sente chamado a participar de uma mudança?

Está disposto a experimentar um aprendizado que o (a) desperta a fazer parte de algo maior?

O que buscamos primariamente é a disposição e o comprometimento para aprender de uma forma diferente e fazer parte de uma comunidade de aprendizado que torna a todos atores principais. O programa é transdisciplinar e, portanto, são bem vindas diversas experiências, culturas, interesses e idades.

Para possibilitar uma experiência única de aprendizado, o número de participantes será entre 15 e 20 pessoas.

Vale lembrar que este não é um programa integral e o tempo dedicado ao estudo poderá variar para cada pessoa. Contudo, recomendamos um mínimo de 5 horas de estudo por semana.

Língua inglesa

Embora nossas sessões presenciais sejam em Português, as sessões com professores internacionais serão em Inglês, assim como muitos dos materiais de leitura e áudio. Por isso, é necessário que o participante tenha fluência na língua inglesa.

ESTRUTURA DO PROGRAMA A CADA MÊS*

- .Encontro residencial;
- .Semana para leitura e aprofundamento com materiais disponibilizados por módulo;
- .Sessão online de 2 horas com professor internacional;
- .Sessão online de 2 horas de conversa com o grupo;
- .Semana para pré-leitura do módulo seguinte.

*Em setembro, não há encontro residencial por ser o período da dissertação. Durante este mês os alunos recebem mentoria para um processo de investigação reflexiva.

OS ENCONTROS RESIDENCIAIS



Os encontros residenciais serão no **Sítio Piraquara**, em São Lourenço da Serra, no Vale da Ribeira (a 50 km de São Paulo e a 40 km do mar), de **quinta a domingo**, com exceção do primeiro e do último encontros, em maio e outubro, respectivamente, que acontecem de sexta a domingo. As chegadas são sempre entre 15 e 17 horas e o término nos domingos acontece após o almoço. Excepcionalmente no mês de agosto, o encontro residencial será no Rincão Gaia (próximo a Porto Alegre – RS).

Círculo de abertura: Começando nossa jornada juntos

3 dias - sexta a domingo

No primeiro encontro vamos nos conhecer uns aos outros, explorar o espaço do Sítio Piraquara, e dar vida à proposta do programa e sua forma diferente de aprender – quais as qualidades de participação que ela pede de nós? Vamos conhecer algumas das histórias que nos permitem hoje estar

engajados nesta experiência como a do fundador do Schumacher College, o indiano Satish Kumar, o educador indiano Rabindranath Tagore, do economista alemão E. F. Schumacher. Além disso, iremos nos familiarizar com o ambiente de aprendizado virtual que utilizaremos no intervalo entre os encontros presenciais.

A partir do primeiro encontro, todos os participantes receberão um login para acesso ao ambiente de aprendizado virtual. Nele, cada um terá acesso a um amplo material organizado por módulo, desde artigos, trechos de livros, vídeos de professores e de convidados, e fórum de discussão onde todos podem participar. Nesse ambiente também estará o cronograma das sessões online, que serão gravadas e adicionadas ao longo do programa ao conjunto de materiais disponíveis.



MÓDULO 1

O QUE É 'CIÊNCIAS HOLÍSTICAS'?

4 dias - quinta a domingo

Durante este módulo, vamos explorar as filosofias e metodologias de uma ciência expandida, que não cria a separação entre observador e fenômeno observado, e que valoriza qualidades e não apenas quantidades. Esta nova abordagem cultiva a intuição, a experiência sensorial e a ética, além do pensamento racional, como formas de entender e interagir com o mundo natural, entrando em contato com metodologias como a Fenomenologia de Goethe e o pensamento filosófico de Henri Bortoft. Neste módulo, os participantes exploram questões filosóficas básicas centrais a todo questionamento científico como, por exemplo: “como adquirimos conhecimento confiável?” e “como podemos investigar processos naturais?”. Princípios e conceitos de Fenomenologia e História da Ciência são aplicados para o entendimento do relacionamentos entre as partes, o todo, e os fenômenos emergentes. Os alunos vão revisar os princípios fundamentais da Ciência Ocidental e explorar as utilidades e as limitações da abordagem reducionista, entrando em contato com novas formas de investigação.

Professora responsável

Rita Mendonça

Tutor Internacional (online)

Philip Franses (a confirmar)

Convidado

Bruno Follador (a confirmar)



MÓDULO 2

TEORIA DA COMPLEXIDADE E CAOS

4 dias - quinta a domingo

Iremos embarcar em uma exploração dos pressupostos mecanicistas que têm cedido ao ser humano a ilusão de controle, e veremos como esta forma ignora a maneira mais relacional de como a vida de fato acontece.

Vamos trabalhar conceitos-chave da Teoria da Complexidade e do Caos, usando uma combinação de trabalho experiencial, entendimento de referenciais teóricos e observação cuidadosa da natureza e do nosso movimento como grupo.

Com essas investigações, buscamos nos abrir para a noção de um mundo interconectado, não-linear e processual – algo que desafia nossa mente racional. Dialogando com autores como Patricia Shaw, Ralph Stacey, John Shotter, Hannah Arendt e Erin Manning, para refletir juntos sobre as conseqüências dessas novas formas de ver e pensar para nossa atuação em diferentes contextos, incluindo temas presentes no nosso dia a dia como liderança, mudança de cultura, política, diversidade entre outros.

O Tango será uma das investigações experienciais, através da qual iremos explorar qualidades e habilidades que a complexidade nos chama a desenvolver.

Professores responsáveis

Luiz Gabriel

Tutora Internacional (online)

Patrícia Shaw (a confirmar)

Convidados

Em confirmação

MÓDULO 3

ECONOMIA PARA A TRANSIÇÃO



4 dias - quinta a domingo

A proposta deste módulo é aprofundar nosso conhecimento sobre aspectos relacionados a uma *economia que serve a vida*. Algumas reflexões que nos inspiram: em um momento de incertezas em diversas áreas da sociedade, como olhar e participar do surgimento de uma nova economia, a partir do que está vivo; e colocar nossos modelos, fórmulas e teorias, quando úteis, à serviço das pessoas e do planeta? Como lidar com o dilema do crescimento? – “quebrar o sistema ou destruir o planeta”? O que queremos dizer com *transição*? Qual o nosso papel nesse momento paradoxal de transição para outra(s) economia(s) – mais inclusivas, resilientes e sustentáveis? Nossa proposta é navegar neste espaço ambíguo, onde por um lado buscamos encontrar exemplos que reforcem as mudanças positivas e que, por outro, nos desafiem a sustentar o “não saber”, o não acreditar em respostas prontas e que nos apoie a cultivar a atenção que nos permita responder a cada contexto, a partir de sua singularidade. Iremos conhecer diferentes formas de nos organizar economicamente, na prática, compartilhando histórias, mostrando casos concretos, locais e globais, tendo como ponto de partida a experiência dos professores e dos próprios participantes. Nesse módulo, estaremos em uma reserva ambiental iniciada pelo ecologista José A. Lutzenberger – a Fundação Gaia – onde teremos a oportunidade de nos engajar na experiência de transformação do local. Nos arredores da Fundação, em Santa Cruz do Sul, também iremos conhecer a empresa Mercur; um exemplo vivo da busca, na prática, por caminhos que possam nos levar a uma economia com significado para a vida das pessoas. Teremos a oportunidade de interagir e dialogar não apenas com suas lideranças, que vivem esse processo há mais de uma década, como visitaremos a empresa para, através dos nossos sentidos, experienciar essa transição, e encontrar as pessoas que estão vivendo esta mudança no seu cotidiano.

Professor responsável: Guilherme Lito

Tutor Internacional (online): Tim Crabtree (a confirmar)

Convidados: Jorge Hoelzel e Breno Strussmann (Mercur) – a confirmar



MÓDULO 4

TERRA VIVA

4 dias - quinta a domingo

- A compreensão de que o planeta Terra é um organismo vivo é o eixo central deste módulo e será explorada a partir das seguintes abordagens:
- A visão científica de James Lovelock, a Teoria de Gaia, que propõe que das interações fortemente interligadas entre seres vivos e seu ambiente supostamente “não vivo” surge uma auto-regulação emergente, na escala do próprio planeta Terra;
- A visão da Ecologia Profunda proposta por Arne Naess, que reconhece o valor intrínseco da natureza, e propõe a interação profunda com ela como forma de expansão do self em direção ao self ecológico;
- A sabedoria e experiência dos povos originários, que geraram todo um modo de fazer a vida a partir da compreensão de que a Terra é um planeta vivo.

Vamos explorar os aspectos científicos e históricos, mas também – e sobretudo – os aspectos experienciais que facilitam o desenvolvimento de uma conexão cada vez mais profunda com os povos originários, com os seres não humanos e por fim, cada um consigo mesmo. A integração da Ecologia Profunda e da Teoria de Gaia nos convida a buscar um olhar sobre a formação da alma brasileira, trazendo o foco para o que emerge no nosso território.

Professora responsável

Rita Mendonça

Tutor Internacional (online)

Stephan Harding (a confirmar)

Convidados

Antonio Nobre, Naine Terena e Lívia Burani (a confirmar)



Da semente ao paladar: a investigação do ato revolucionário de cozinhar

Em cada um dos encontros, a chef **Cláudia Mattos** vai conduzir a experiência da nutrição holística, através da pesquisa dos ingredientes locais e do convite aos alunos para despertar o seu cozinheiro interior.

Primeiramente, reverenciando a ciência da terra através de conceitos da agroecologia, da agrofloresta e da agricultura biodinâmica, unidos aos saberes locais como a observação, a intuição e a conexão com o fractal do universo.

A aventura sensorial é uma ferramenta usada para explorar os sentidos, e em cada módulo vamos saborear os diferentes gostos e conhecimentos aprendidos no Slow Food (movimento iniciado na Itália), nas experiências da fazenda Navdanya (com Vandana Shiva na Índia), nas passagens pela Schumacher College (UK), além das culturas de diferentes grupos como quilombolas, indígenas brasileiros e as comunidades periféricas. Nessa viagem de delícias, conhecer, cozinhar e comer desenham o caminho de uma alimentação consciente.

Culinária Essencial

No módulo Terra Viva – os participantes estarão na cozinha com o chef **Wago Figueira**, explorando a cozinha como um espaço cosmológico e vivo, onde história, alquimia, química e biologia se encontram e onde os elementos terra, água, fogo e ar se combinam para dar forma ao alimento.



Investigação reflexiva

O Certificado combina o aprendizado experiencial com o estudo acadêmico no sentido de resgatar o seu significado como um processo genuíno de investigação, enriquecendo, assim, o percurso do aprendiz. No processo de construção de uma dissertação, os participantes são orientados ao longo de um caminho que relaciona o conhecimento e as experiências durante os módulos com as suas próprias inquietações e seus questionamentos.

Esse processo holístico de investigação pode resultar em formatos diferentes do estilo tradicional de pesquisa e relatório. A dissertação e os ensaios que a antecedem podem envolver o uso de formatos criativos alternativos como narrativa, trabalho artístico e materiais experienciais. Além disso, iremos explorar a própria escrita como um processo que não separa investigador do fenômeno investigado e engaja autores e leituras em um diálogo exploratório, integrando a intuição, insights e emoções que surgem no decorrer do trabalho.

Círculo de fechamento: entrega das dissertações, celebração

3 dias – sexta a domingo

Este encontro será um momento para reflexão sobre o processo de investigação que resultou na dissertação de cada um, assim como a celebração da jornada percorrida. Mais do que um fechamento, esse momento será uma oportunidade de compartilhar conexões e próximos passos de um novo começo.



PROFESSORES E EQUIPE



{ RITA MENDONÇA }

Rita Mendonça tem se dedicado a facilitar processos de aprendizagem com a Natureza, desenvolvendo uma pedagogia que parte da experiência direta e sensível com os seres não humanos como base para a compreensão do mundo e da participação de cada um nele. Seus principais referenciais são a fenomenologia de Goethe, a abordagem Sharing Nature, a abordagem do Way of Nature de John Milton e a Ecologia Profunda. É escritora com diversos artigos e livros sobre Meio Ambiente e Natureza. Participou dos cursos Mind in Nature e For Love of the World no Schumacher College em 2015. É parte da rede do Instituto Romã, coordena no Brasil a Sharing Nature Worldwide, e é professora da Escola Schumacher Brasil. Oferece cursos, treinamentos, workshops e retiros abertos ou no ambiente de empresas.



{ GUILHERME LITO }

Graduado em engenharia de produção na PUC (RJ), empreendeu nos setores de consultoria, educação e alimento, com papéis ligados a RH e Sustentabilidade. Sua motivação era e é dissolver aparentes paradoxos, por exemplo: como indivíduos e organizações podem atuar de maneira a prosperarem e caberem dentro dos limites do planeta ao mesmo tempo? Como integrar eficiência do negócio com uma cultura humana? Recentemente, mudou-se para o campo e segue apoiando pessoas e organizações a responderem de forma regenerativa a seus contextos. Hoje, participa como consultor/educador em organizações como Perestroika e Escola Schumacher Brasil.



{ LUIZ GABRIEL VASCONCELOS }

Em sua graduação e mestrado em Engenharia Ambiental na UFSC, direcionou sua formação para a educação ambiental, atuando no Núcleo de Educação Ambiental da UFSC, desde 2010. Paralelamente, dedica-se à dança, sendo integrante da Grão Cia de Dança. A partir da experiência de residir como aluno, voluntário e facilitador na Schumacher College (UK) em 2013, passou a convergir sua atuação em dança, educação e ecologia. Como professor na Schumacher Brasil, entrelaça referenciais teóricos relacionais a vivências em dança a dois, a fim de desenvolver a atenção à dinâmica complexa da experiência humana e à capacidade de se mover em relação, e assim contribuir para o cultivo de modos de viver mais afetivos, artísticos e ecológicos.

PROFESSORES E EQUIPE



{ CLÁUDIA MATTOS }

Chef de cozinha, proprietária do ESPAÇO ZYM e terapeuta, desenvolve um intenso trabalho de pesquisa sobre as múltiplas dimensões para a completa nutrição do Ser. Líder do Convívio Slow Food (São Paulo) e membro Transition Towns, movimentos internacionais que sensibilizam para uma vida mais sustentável, em suas aulas durante os módulos do Certificado, Cláudia apresenta a importância do consumo local e da origem do alimento, assim como o modo de cultivo. Sua atuação como co-criadora da Unidiversidade das Kebradas, iniciativa que busca re-imaginar a educação, também se faz presente em sua “cozinha em transição”. Uma revolução que tem a cozinha como eixo no processo de aprendizagem, valorizando a volta às raízes, o resgate da ancestralidade e a conexão com a culinária feita nas periferias.



{ WAGO FIGUEIRA }

Chef de cozinha pelo Colégio Gato Dumas de Buenos Aires e desde sempre apaixonado por uma culinária artesanal de essência que resgata o real valor dos alimentos. Há sete anos investigou e trabalhou em diferentes países da América Latina e, em 2013, voltou ao Brasil para se especializar em degustação de cafés. Atua na cozinha dos programas da Escola Schumacher Brasil e também com exportação de cafés especiais na Fazenda Ambiental Fortaleza (FAF). No módulo Terra Viva do Certificado, Wago conduz as aulas de Culinária Essencial.



{ FLÁVIA BUENO }

Graduada em Comunicação e mestra pela Schumacher College em *Economia para Transição*, atuou em agências de Comunicação e em empresas privadas nas áreas de Comunicação e Sustentabilidade. Hoje, tem se colocado à serviço de espaços e iniciativas que, assim como ela, encontram-se em transição rumo a uma realidade mais regenerativa. Além do olhar da complexidade em projetos voltados para as relações no ambiente de empresas, Flávia tem ampliado sua investigação sobre a temática inclusão e diversidade; além dos processos de trabalho em grupo. Junto ao coletivo da Escola Schumacher Brasil, irá coordenar a edição 2020 do Certificado.

PROFESSORES E EQUIPE



{ FERNANDA FREIRE }

Cearense, atua na área de agricultura orgânica há mais de 12 anos, desde a produção em campo, fotografia documental, formação de grupos de consumo coletivo e CSA à formação de pratos com base na Nutracêutica - a comida como elemento de saúde. O que a sua culinária tem de mais especial é o resgate de técnicas simples, com sabores familiares e valorização do ingrediente desde o seu cultivo. Atualmente é responsável pelas comunidades CSA da Fazenda Sta. Julieta Bio, no interior do estado de São Paulo, e mãe de Amelie de 3 anos.

PROFESSORES INTERNACIONAIS (online)



Philip Franses

Editor fundador do Holistic Science Journal, professor de Ciências Holísticas e autor do livro 'Time, Light and the Dice of Creation: Through Paradox in Physics to a New Order'.



Stephan Harding

Ecologista residente do Schumacher College (UK) e coordenador do mestrado de Ciências Holísticas.



Tim Crabtree

Economista e empreendedor em vários negócios sociais, co-fundador da Schumacher Society e parte da Schumacher Worldwide Community for Research in Action.



Patricia Shaw

Fellow e co-fundadora do Management and Complexity Centre of the University of Hertfordshire (UK), co-fundadora da Schumacher Society e parte da Schumacher Worldwide Community for Research in Action.



Satish Kumar

Líder espiritual, escritor, fundador do Schumacher College (UK). Quando jovem, caminhou da Índia a Washington promovendo a paz.

PROFESSORES CONVIDADOS

Alguns dos convidados que estarão com o grupo nos diferentes módulos, e um pouco do que irão compartilhar:



**Juliana
Schneider**
{ pedagogia
Schumacher }



Lívia Burani
{ atividade
artística }



Naine Terena
{ alma indígena }



Bruno Follador
{ ciência goetheana }



Breno Renato Strüssmann
{ a experiência de
transformação da empresa
Mercur }



Jorge Hoelzel Neto
{ a experiência de
transformação da empresa
Mercur }



**Antonio
Nobre**
{ por uma ciência
sensível }



{ INVESTIMENTO }

A confirmar

{ PARCELAMENTO }

Caso você necessite dividir o pagamento em mais parcelas, sinalize na ficha de inscrição e vamos avaliar juntos as possibilidades para garantir sua participação.

{ PARA SE CANDIDATAR }

Os interessados devem entrar no site escolaschumacherbrasil.com.br, preencher o formulário de **pré-inscrição** e envia-lo para o e-mail inscricao@escolaschumacherbrasil.com.br.

Após o recebimento da ficha de inscrição, serão realizadas entrevistas por Zoom ou Skype e os candidatos receberão uma resposta, por e-mail, quanto à aprovação de sua participação. Para confirmar a vaga, os candidatos aprovados deverão realizar o pagamento da inscrição - no valor de R\$ 2.500. Este valor será descontado do total a ser pago pelo programa e informações mais detalhadas serão enviadas para cada participante no momento da confirmação da vaga.



escolaschumacherbrasil.com.br
contato@escolaschumacherbrasil.com.br



MERCUR
Desde 1924